

N 25
Содержание: ребенку предлагается, поочередно называя геометрические фигуры, найти картинки с изображением предметов, похожих на них по форме.

Определи форму предмета

Цель: определение формы предметов.

Оборудование: перфокарта с прорезями геометрических фигур; картинки с изображением электроприборов и мебели (телевизор, магнитофон, торшер, стол, кровать и др.).

Содержание: педагог раскладывает перед ребенком картинки с изображением предметов. Ребенку предлагается в соответствующую прорезь перфокарты вписать название предмета, изображение которого похоже на данную геометрическую фигуру.

Из каких фигур состоит машина?

Цель: выделение геометрических фигур в конструкции предметов.

Оборудование: картинка с изображением машины, состоящей из геометрических фигур.

Содержание: педагог показывает ребенку картинку и просит определить, какие геометрические фигуры и в каком количестве включены в конструкцию машины.

Коврик

Цель: выделение отдельных геометрических фигур.

Оборудование: коврик, состоящий из геометрических фигур; набор геометрических фигур.

Содержание: педагог раскладывает перед ребенком коврик и дает ему набор фигур. Ребенку предлагается рассмотреть коврик, а затем среди элементов набора найти фигуру, которой нет на коврике.

Какая фигура лишняя?

Цель: различение геометрических фигур.

Оборудование: наборы геометрических фигур.

Содержание: педагог раскладывает перед ребенком ряды геометрических фигур, например: три четырехугольника и